



## **LO SCIAME LIBRI NON È SOLO UNA LIBRERIA**

È un centro propulsore di cultura. La vendita tradizionale di libri si accompagna ad un accurato servizio di prenotazione e fornitura di libri rari e non facilmente reperibili sul mercato. Ai più piccoli è dedicata una sala adibita a **LABORATORI CREATIVI** e **ARTISTICI** e fuori dalla libreria si organizzano giochi e attività nei giardini, nelle scuole e negli spazi aperti disponibili della zona.

# INDICE

1

MOSTRA MERCATO  
DEL LIBRO

2

INCONTRO CON L'AUTORE

3

LABORATORI CREATIVI  
E LETTURE

5

PERCORSI DI EDUCAZIONE  
AMBIENTALE

8

METTITI IN GIOCO

10

LIBERaMENTE

11

LABORATORIO TEATRALE

12

PHILOSOPHY FOR CHILDREN



# MOSTRA MERCATO DEL LIBRO

UN MOMENTO FONDAMENTALE PER LA PROMOZIONE DELLA LETTURA A SCUOLA E PER LA DIFFUSIONE DI LIBRI DI QUALITÀ.

UNO STRUMENTO EFFICACE ATTRAVERSO IL QUALE ARRICCHIRE LA BIBLIOTECA SCOLASTICA.

## VENDITA DEI LIBRI PRESSO LA VOSTRA SCUOLA.

Libri di qualità scelti con passione, competenza e originalità seguendo le vostre indicazioni. Vendita diretta dei libri oppure vendita su prenotazione.

DATA da concordare insieme, da un giorno ad un massimo di cinque. CONSEGNA per la vendita e RITIRO degli invenduti a carico nostro.

## BUONO ACQUISTO

Una percentuale del venduto viene lasciata alla scuola e potrà essere utilizzata per l'acquisto di libri per ragazzi che arricchiranno la biblioteca scolastica oppure guide didattiche per insegnanti o materiale cartotecnico.

## GRAZIE !!!

Come ringraziamento per averci dato l'opportunità di organizzare la mostra mercato regaliamo alla scuola un MINI CORSO DI AGGIORNAMENTO dedicato a genitori ed insegnanti per scoprire le ultime novità e i grandi classici della letteratura per l'infanzia oppure LABORATORI, LETTURE, ANIMAZIONI che il nostro personale specializzato potrà organizzare nella vostra scuola, in un'unica giornata anche successiva alla festa del libro.



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciame.it



www.losciame.it



lo sciame libri

# INCONTRO CON L'AUTORE

**INCONTRARE UN AUTORE È SCOPRIRE IL CORPO, LA VOCE, LE EMOZIONI, I PENSIERI CHE STANNO DIETRO AD UNA STORIA, AD UN LIBRO.**

**INCONTRARE UN AUTORE È LA DIMOSTRAZIONE PIÙ DIRETTA DI QUANTO UN LIBRO SIA UN OGGETTO VIVO, ANIMATO.**

**INCONTRARE UN AUTORE È SCOPRIRE UN BEL MESTIERE.**

**INCONTRARE UN AUTORE DIVENTA QUINDI UN MOMENTO SIGNIFICATIVO PER AVVICINARE I RAGAZZI AL MONDO DEI LIBRI, DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA.**

In base all'età degli alunni e ai progetti che si stanno percorrendo proponiamo gli AUTORI/ILLUSTATORI e i LIBRI più adatti.

Ecco alcuni degli autori con i quali abbiamo già lavorato:  
Monica Marelli, Chiara Lossani, Enzo Gianmaria Napolillo, Fulvia Degl'Innocenti, Raffaele Mantegazza, Daniele Biella, Giacomo Mazzariol, Giuseppe Catozzella, Marco Erba, Luigi Ballerini, Andrea Valente, etc...

Gli insegnanti avranno la possibilità di scegliere uno degli autori proposti e di concordare con i nostri esperti le MODALITÀ DI LETTURA del libro scelto:

- Lettura in classe o da soli prima dell'incontro con l'autore in modo da poter preparare domande per il giorno della presentazione.
- Lettura del libro dopo l'incontro con l'autore in modo da poter leggere e lavorare sul testo arricchiti dagli stimoli offerti dall'autore stesso.

In entrambi i casi i libri per i ragazzi verranno forniti dalla nostra libreria.



# LABORATORI CREATIVI E LETTURE

L'obiettivo generale di tutte le proposte laboratoriali è quello di offrire, attraverso diversi incipit e spunti, delle occasioni per esplorare la propria creatività e affinare la propria manualità; è quello di predisporre un contesto dove esprimersi attraverso il fare, dove pensare attraverso il manipolare, dove ideare attraverso il costruire...e viceversa...

## TRA IL DIRE E IL FARE...c'è di mezzo un libro

Proposte creative suggerite da letture di albi illustrati, fantasia e creatività nella loro declinazione narrativa e manipolativa.

Alcuni esempi:

Per fare un albero - Goccia a goccia - Giallo Giallo - Sabbia Terra Fango - Cappuccetto Verde Giallo Bianco - Faccia di tozza, testa di legno - Pezzettino-Grat grat cirp splash...

### DURATA

incontri della durata di 1 ora (lettura +laboratorio)

## GIOCHIAMO CON L'ARTE!

### OBIETTIVI E DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L'incontro con alcuni grandi artisti, con le loro storie e con le loro opere diventa occasione per riflettere e giocare con varie tecniche e con alcuni aspetti specifici dell'arte e dell'espressione visiva.

- KANDINSKY: espressività del segno grafico a partire dal movimento, dalla musica, dal gesto, utilizzando diversi strumenti.
- MONDRIAN: equilibrio e composizione, partendo dalle forme di Mondrian andiamo alla ricerca di un nostro personale equilibrio compositivo.
- MATISSE: dipingiamo con le forbici, esplorando i colori e i loro accostamenti.
- ENRICO BAJ: esplorazioni sensoriali e collage tattili con diversi materiali.

### DURATA

incontri da 1 ora e mezza ciascuno



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciamé.it



www.losciamé.it



lo sciamé libri

## LIBRI ILLEGGIBILI

### OBIETTIVI e DESCRIZIONE DEL PERCORSO

Che cos'è un LIBRO? Cosa rende un libro un LIBRO?

Partendo da queste domande, attraverso letture di libri che parlano di libri e incontri con i più svariati oggetti che rientrano tutti nella categoria libro, esploriamo questo vasto mondo per poi focalizzarci su libri senza testo e senza immagini, libri illeggibili, libri che comunicano e narrano con diversi tipi di linguaggio.

### TAGLIO E PIEGA

Attraverso tagli, pieghe e buchi creiamo libri in cui la carta non è più supporto ma è comunicazione in sé, è informazione ritmica, dà vita a un racconto privo di parole e immagini ma ricco di suggestioni visive, forme e colori.

### LIBRI IN TUTTI I SENSI

Stoffe da accarezzare, carte da annusare, buchi da esplorare, fili da tirare: costruiamo libri con pagine da sfogliare con tutti i sensi.

### LIBRI A SEGNO

Creiamo leporelli e libretti artigianali sperimentando il segno e la sua espressività.

### DURATA

incontri da 1 ora e mezza ciascuno

## PIANTIAMO UN LIBRO, LEGGIAMO UN FIORE

### OBIETTIVI

Esplorare la natura da vari punti di vista: poetico-narrativo, sensoriale, scientifico. La gestione del laboratorio è affidata a due diverse figure professionali: una libraia e un botanico.

### PERCORSO DIDATTICO

Dopo letture, sia avventurose che poetiche, dedicate al mondo dei fiori, ogni bambino potrà piantare un bulbo o travasare una piantina (a seconda della stagione). Durante il laboratorio verranno affrontate diverse questioni legate alla botanica e alla biologia a partire da esplorazioni sensoriali dei vari elementi in gioco.

### DURATA

1 ora (letture + laboratorio)

4





# PERCORSI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

Tutti i progetti saranno gestiti da un dottore agronomo.

## ORTI E PROFUMI

Progetto di realizzazione di un orto con piante aromatiche e officinali

### OBIETTIVI

Apprendere la provenienza e la funzione del cibo.  
Esplorare l'ambiente e conoscere le differenze tra elementi naturali e antropici. Acquisire comportamenti responsabili verso l'ambiente e il patrimonio comune. Sperimentare nell'ambiente le conoscenze acquisite.

### PERCORSO DIDATTICO

Elenco delle piante e loro posizionamento su mappa.  
Verifica dell'attecchimento delle piante, loro cura e verifica costante della crescita. Verifica dell'apprendimento attraverso compilazione di schede.

### DURATA

10 ore (3 in classe e 7 in giardino)

## LE API E LA BIODIVERSITA'

Laboratorio di apicoltura

### OBIETTIVI

Conoscenza del mondo delle api e delle relazioni tra esso e l'agrosistema circostante.

### PERCORSO DIDATTICO

La vita delle api: cenni di morfologia ed etologia dell'ape domestica.  
La società delle api: operaie, regine e fuchi.  
Gestione dell'apiario.  
I prodotti dell'alveare.  
I tipi di miele e il loro riconoscimento.

### DURATA

4 ore in aula di scienze



5



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciame.it



www.losciame.it



lo sciame libri

## IL NOSTRO AMICO COMPOST

tecniche agrarie biologiche

### OBIETTIVI

Stimolare i ragazzi all'osservazione dei cicli naturali. Apprendere l'importanza del riciclaggio.

Modificare atteggiamenti negativi nei confronti della biodiversità. Individuare le espressioni di vita che originano la biodiversità biologica. Imitare un ciclo naturale completo partendo dagli scarti della mensa.

### PERCORSO DIDATTICO

Creazione di un cumulo di compostaggio.

Attuazione di forme di lotta biologica ed integrata a protezione delle nostre colture. Realizzazione di strutture per la conservazione di elementi costitutivi della diversità biologica.

### DURATA

10 ore (2 in classe e 8 in giardino)

## ERBARI NEL PARCO

Progetto di classificazione, raccolta ed elaborazione del materiale vegetale

### OBIETTIVI

Far emergere l'importanza del bene urbano e periurbano.

Favorire la conoscenza di piante e arbusti.

Fornire gli strumenti per un approccio consapevole nei confronti della natura.

### PERCORSO DIDATTICO

Visite guidate nei luoghi oggetto di studio con raccolta di materiale vegetale e fotografico. Elaborazione in classe del materiale raccolto. Preparazione di pannelli didattici.

### DURATA

6 ore (2 in aula di laboratorio e 4 all'esterno)

6



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciame.it



www.losciame.it



lo sciame libri



## ALLA SCOPERTA DEI SEGRETI DEL BOSCO

Formazione e visite guidate nei boschi della tua città.

### OBIETTIVI

Conoscere l'ambiente dal punto di vista scientifico e culturale. Maturare la consapevolezza della necessità di regole di vita civile e rispettosa dell'ambiente. Formare e consolidare il senso critico nei confronti dei problemi ambientali. Proporre strumenti per lo sviluppo sostenibile del territorio.

### PERCORSO DIDATTICO

Cenni di anatomia e fisiologia vegetale.  
Riconoscimento delle piante e loro provenienza.  
Biodiversità: ricerca delle specie focali indicatrici della qualità ecologica di un bosco.

### DURATA

12 ore (3 in classe e 9 all'esterno)

## AMICI DELLA NATURA

Abbelliamo le aree verdi e le fioriere della nostra scuola.

### OBIETTIVI

Introdurre le tecniche di pianificazione e progettazione. Coinvolgere operativamente i partecipanti e formare uno spirito di osservazione critica. Sviluppare il senso di appartenenza e tutela verso gli spazi verdi.

### PERCORSO DIDATTICO

Fase descrittiva: ricognizione presso l'area oggetto di studio e raccolta delle osservazioni. Fase partecipata: progettazione mediante elaborati progettuali.  
Valutazione del progetto più adatto.  
Fase realizzativa: messa a dimora delle piante come da progetto.  
Fase manutentiva: cura delle piante, monitoraggio e verifica dell'area.

### DURATA

8 ore (2 in classe e 6 in giardino)



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciame.it



www.losciame.it



lo sciame libri

# METTITI IN GIOCO

Il progetto verrà gestito da una ludologa professionista

## **LABORATORIO/COSTRUZIONE** con giochi popolari in legno e giochi astratti moderni ed antichi

Progetto per l'ultimo anno di scuola dell'infanzia,  
la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado

### OBIETTIVI

Suscitare mediante il gioco il desiderio di esplorare nuovi campi di esperienza ed approfondire, in modo nuovo, saperi già affrontati in ambito scolastico.

Trasmettere un capitale culturale utilizzando giochi di diversa provenienza, facendo un percorso multiculturale.

Stimolare l'immaginazione e l'inventiva e dare spazio alla manualità, progettando e poi realizzando nel concreto un gioco insieme alla classe.

Attraverso il gioco imparare a porsi domande, esplorare e andare in cerca delle possibili soluzioni da soli o in gruppo.

### PERCORSO DIDATTICO

La lettura di albi illustrati verrà utilizzata come filo conduttore di un percorso dove si sperimenteranno diverse tipologie di giochi, se ne comprenderanno le regole e le strategie e se ne scopriranno le storie legate ai paesi di provenienza..

Andremo poi a progettare e costruire insieme un gioco che rimarrà alla classe.

### DURATA

10 ore suddivise in 5 moduli



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciame.it



www.losciame.it



lo sciame libri

8



## ALLESTIMENTO DI SPAZI CON GIOCHI POPOLARI IN LEGNO E GIOCHI ASTRATTI

Progetto per la Scuola primaria e Secondaria di primo grado.  
Un'area allestita all'aperto o/e all'intero della scuola per le varie feste scolastiche (per es. festa di inizio o fine anno scolastico)

### OBIETTIVI

Attraverso i nostri giochi i bambini ed i ragazzi:

- Si divertiranno
- Proveranno benessere
- Esploreranno
- Immagineranno
- Socializzeranno
- Svilupperanno l'intuizione
- Svilupperanno il linguaggio
- Saranno più flessibili
- Impareranno a rispettare le regole per potersi divertire

### PERCORSO DIDATTICO

I bambini e i ragazzi accompagnati dai nostri animatori sperimenteranno i nostri giochi da soli, a coppie o in squadra per imparare divertendosi.

### DURATA

Una giornata intera oppure mezza giornata



9



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciame.it



www.losciame.it



lo sciame libri



# LIBERAMENTE

Progetto di lettura ad alta voce e creazione di un albo illustrato dedicato ad insegnanti, educatori, genitori e nonni.

Il progetto verrà gestito da una ludologa, una psicologa ed un'attrice teatrale.

## OBIETTIVI

Maturare la consapevolezza di tutti i benefici che porta la lettura ad alta voce. Sviluppare le proprie capacità per diventare un buon lettore ed apprendere alcuni strumenti per leggere in modo consapevole. Saper scegliere albi illustrati di qualità.

Imparare a fare un'analisi psicologica su alcune fiabe.

Acquisire alcune tecniche per poter creare un albo illustrato.

## PERCORSO DIDATTICO

- Analisi di diversi albi illustrati ed esperimenti pratici di lettura ad alta voce, in modo da fornire gli strumenti per saper trasmettere il piacere della lettura ai bambini.
- Analisi delle paure dei bambini utilizzando il mondo delle fiabe.
- Creazione di un nostro personale albo illustrato, sperimentando diversi materiali ed utilizzando l'immaginazione e le abilità manuali acquisite durante il corso.

## DURATA

16 ore suddivise in 8 incontri per un massimo di 10 persone

10



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciame.it



www.losciame.it



lo sciame libri

# LABORATORIO TEATRALE

## OBIETTIVI

- Acquisire capacità comunicative ed espressive
- Ampliare il lessico attraverso il gioco e la creatività
- Sviluppare la fantasia e l'immaginazione
- Potenziare l'autostima
- Imparare ad entrare nei 'panni degli altri'
- Affinare le capacità di ascolto e di osservazione
- Acquisire una buona duttilità intellettuale e motoria
- Creare comunità

## PERCORSO DIDATTICO

- Respirazione ed emozione
- Training fisico e giochi musicali
- Improvvisazioni 'sul palco'
- Piccoli esercizi sull'empatia
- Imparare a esprimersi con il corpo e con la voce
- Percorsi di comunicazione verbale e gestuale attraverso l'uso di maschere neutre, burattini e kamishibai
- Creare scenette teatrali
- Partecipare alla costruzione di piccole scenografie
- Recitare davanti a un pubblico (lezione aperta per i genitori)

## DURATA

12 incontri da 1 ora

Setting: una stanza ampia, luminosa, con presa di corrente

Il progetto sarà gestito da un'insegnante di teatro con esperienza ventennale nella gestione di laboratori scolastici.



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciame.it



www.losciame.it



lo sciame libri

# PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Progetto educativo centrato sulla pratica di filosofare in una comunità di ricerca

## OBIETTIVI

- Migliorare le abilità di comprensione e analisi
- Stimolare la capacità di risolvere problemi
- Favorire lo sviluppo delle dinamiche di gruppo
- Confrontarsi in modo dialogico, rispettando le opinioni di tutti
- Affinare le capacità di ascolto e di comunicazione
- Educare al pensiero logico, creativo e affettivo
- Attivare l'attenzione ai valori per educare a un miglior giudizio

## PERCORSO DIDATTICO

La comunità si dispone in cerchio guardandosi negli occhi.

Con l'ausilio di un testo stimolo (un breve racconto o un'immagine o una musica) il facilitatore invita la classe a fare domande, stimolando il confronto dialogico intorno a temi di natura filosofica (il bene, la giustizia, i valori, le virtù...).

E' nella costituzione di una comunità dialogante che si impara a confrontarsi, a rispettarsi, facendo esercizio di pensiero. La domanda ed il confronto aiutano a incrementare le abilità cognitive favorendo l'argomentazione e l'approfondimento. Domande stimolo poste dal facilitatore (il responsabile del setting filosofico) incoraggeranno i bambini a sviluppare lo stupore e la meraviglia, quali motori principali dell'indagine e della ricerca.

## DURATA

10 incontri da 1 ora

Le sessioni saranno facilitate da un Teacher in 'Philosophy for children', diplomato presso il Centro di Ricerca per l'indagine filosofica di Roma.

12



Via Gilera 110,  
20862 Arcore (MB)



039 61 41 82



losciamelibri@losciame.it



www.losciame.it



lo sciame libri